

УТВЕРЖДАЮ

Ректор УдГУ

Г.В. Мерзлякова

« 2023

Положение

о реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Удмуртский государственный университет»

1. Общие положения

Во исполнение п. 5 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Наблюдательного совета от 30 апреля 2021 года № ПР-716 АНО «Россия – страна Возможностей» с 2021 года реализует проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (далее Проект). Проект является совместным Проектом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Удмуртский государственный университет» (далее – Университет) и Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» (далее – АНО «РСВ»).

В рамках реализации Программы развития УдГУ «Приоритет–2030» 8 сентября 2022 года на базе Удмуртского республиканского центра содействия занятости студентов УдГУ был создан Региональный центр оценки и развития управленческих компетенций (далее - Центр компетенций), отвечающий за оценку и развитие универсальных управленческих компетенций у обучающихся.

1.1. Центр компетенций УдГУ разрабатывает и утверждает Положение о реализации проекта оценки и развития надпрофессиональных компетенций обучающихся УдГУ, в том числе с использованием материалов на платформе АНО «РСВ».

Настоящее Положение устанавливает цель, порядок и условия реализации проекта оценки и развития управленческих компетенций обучающихся ФГБОУ ВО «УдГУ» в рамках федерального проекта ПСАЛ «Приоритет 2030».

1.2. Центр компетенций в рамках реализации настоящего Проекта осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

1.2.1 Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания наблюдательного совета автономной некоммерческой организации «Россия-страна возможностей» от 26 марта 2021 г.

1.2.2 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022).

1.2.3. Соглашение от 09 марта 2022 № 01-19/121/234 «О партнерстве в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях».

1.2.4. Приказ УдГУ от 30.09.2022 № 1173/010204 «О реализации мероприятий подпроекта «Молодежное лидерство» Программы развития вуза в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030».

Цель и задачи:

1.3. Цель Проекта: Создание системы оценки и развития надпрофессиональных компетенций и формирование индивидуальных траекторий обучающихся УдГУ.

1.4. Задачи Проекта:

1.4.1. Диагностика управленческих компетенций обучающихся УдГУ и формирование индивидуальной траектории развития.

1.4.2. Признание Паспортов компетенций, выдаваемых в УдГУ и партнёров, обеспечение конкурентных преимуществ при приеме на работу;

1.4.3. Прохождение обучающимися УдГУ курсов АНО РСВ с использованием материалов АНО «РСВ»;

1.4.4. Организация и проведение мастер-классов, тренингов и др. форматов с целью развития надпрофессиональных компетенций.

1.5. Участниками Проекта являются:

1.5.1. АНО «Россия – страна возможностей»;

1.5.2. Региональный Центр компетенций – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный университет», на базе которого работает Центр оценки и развития управленческих компетенций;

1.5.3. Обучающиеся (участники Проекта) – обучающиеся по образовательным программам высшего, дополнительного и среднего профессионального образования;

1.5.4. Профессорско-преподавательский состав институтов (колледжа), проректоры, директора институтов.

2. Права и ответственность в рамках реализации Проекта

2.1. Руководитель Регионального Центра компетенций УдГУ осуществляет непосредственный контроль и руководство за реализацией Проекта в Университете, в том числе координируя работу ответственных по Проекту лиц выполнение ими задач и функций, определенных настоящим Положением.

2.2. При реализации Проекта руководитель Регионального Центра компетенций УдГУ имеет право:

2.2.1. Запрашивать и получать от соответствующих структурных подразделений сведения, необходимые для реализации Проекта;

2.2.2. Разрабатывать документы по вопросам деятельности Проекта и иные локальные нормативные акты, необходимые для реализации Проекта;

2.2.3. Участвовать в конференциях, совещаниях, семинарах по вопросам, связанным с реализацией Проекта.

2.3. Степень ответственности работников Центра надпрофессионального образования определяется их должностными инструкциями.

2.4. Степень ответственности третьих лиц Проекта определяется локальными нормативными и распорядительными актами Университета.

3. Взаимоотношения

3.1. Руководитель Центра надпрофессионального образования при реализации Проекта взаимодействует с:

3.1.1. АНО «РСВ».

3.1.2. Структурными подразделениями Университета, директорами институтов (колледжа) ФГБОУ ВО «УдГУ». ответственными лицами по Проекту.

3.1.3. Работодателями – партнерами.

3.1.4. Государственными и негосударственными образовательными организациями - партнерами.

3.1.5. Федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами, общественными и иными организациями.

4. Порядок изменения и дополнения настоящего Положения

Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

5. Порядок и условия реализации проекта

5.1. Реализация проекта осуществляется в три этапа:

5.1.1. На первом этапе студенты 1 курса в течение первого года обучения организованно проходят диагностику надпрофессиональных компетенций на основании приказа «О реализации мероприятий подпроекта «Молодежное лидерство» Программы развития вуза в рамках ПСАЛ «Приоритет-2030» на платформе АНО «Россия – страна возможностей» <https://softskills.rsv.ru>. Алгоритм прохождения тестирования прилагается (Приложение 1).

По результатам диагностики студент в личном кабинете/электронной почте получает индивидуальный отчет об уровне сформированности надпрофессиональных компетенций и траекторию развития.

5.1.2. На втором этапе после прохождения тестирования участники проекта могут пройти обучение на платформе АНО «Россия – страна возможностей» с целью развития необходимых компетенций. В рамках проекта «Центры оценки и развития управленческих компетенций в российских образовательных организациях» АНО «Россия – страна возможностей» совместно с ведущими преподавателями и бизнес-тренерами разработали 11 образовательных программ (онлайн-курсов):

- Саморазвитие на основе жизненных целей;
- Сотрудничество в профессиональной среде;
- Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации;
- Стрессоустойчивость в современном мире;
- Анализ информации для принятия решений;
- Коммуникативная грамотность;
- Клиентоориентированность как образ мышления;
- Эмоции и коммуникации;
- Планирование и организация;
- Ориентация на результат;
- Лидерство: основы.

Описание и ссылки на онлайн-курсы представлены в приложении (Приложение 2). А также ссылки на онлайн-обучение можно найти в индивидуальном отчете <https://rsv.ru/account/reporting> (ссылки кликабельны) или на стартовой странице <https://softskills.rsv.ru/>.

Онлайн-курсы сопровождаются вебинарами от авторов, которые отвечают на вопросы, возникающие у слушателей в процессе обучения и при выполнении домашних заданий, проводят разбор кейсов по теме занятия, обсуждают варианты обратной связи по типичным промежуточным и итоговым заданиям, а также выполняют совместно с участниками практические упражнения по заявленной теме.

5.1.3. На третьем этапе участнику проекта доступна возможность повторного прохождения тестирования надпрофессиональных компетенций с целью подтверждения результатов развития компетенций. На выходе студенты получают документ установленного образца «Паспорт компетенций» (далее – Паспорт компетенций). (Приложение 3).

6. Порядок подготовки и выдачи Паспорта универсальных компетенций

Согласовано:

Проректор по УРиВС
Проректор по МПиСР
Директор УРЦЗС
Начальник ЮО



М.М. Кибардин
В.Н. Данилов
А.С. Килин
Е.Ю. Маратканова

6.1. Настоящий Порядок устанавливает требования к структуре, оформлению, формированию и выдаче Паспорта универсальных компетенций участникам проекта, прошедшим диагностику универсальных компетенций в автоматизированной информационной системе профессиональных конкурсов «Цифровая платформа АНО «РСВ» (АИС ЦП АНО «РСВ») в рамках проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях».

6.2. Обязательными элементами Паспорта компетенций являются:

- логотипы: АНО «Россия – страна возможностей», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», образовательной организации;
- полное наименование образовательной организации;
- наименование документа: «Паспорт универсальных компетенций»;
- ФИО участника;
- ID участника из АИС ЦП АНО «РСВ»;
- перечень компетенций и их описание;
- уровни проявленности компетенций (результат): начальный (200-399 тбаллов), средний (400-599 т-баллов), высокий (600-800 т-баллов);
- подпись руководителя, печать образовательной организации;
- дата выдачи Паспорта компетенций;
- QR-код для перехода на страницу Проекта <https://softskills.rsv.ru>.

6.3 Макеты графического оформления Паспорта компетенций указаны в приложениях № 3 к настоящему Порядку.

6.4. Паспорт компетенций формируется Центром компетенций согласно Инструкции по подготовке Паспорта компетенций.

6.5. Паспорт компетенций выдается руководителем Центра компетенций образовательной организации только участникам Проекта, прикрепленным к конкретному Центру компетенций в АИС ЦП АНО «РСВ».

6.6. Паспорт компетенций выдается по запросу участника Проекта, прошедшего диагностику по всем базовым компетенциям на момент выдачи паспорта, а в случае прохождения диагностики по дополнительным компетенциям – по всем базовым и дополнительным компетенциям на момент выдачи.

6.7. Центр компетенции самостоятельно определяет способ запроса на получение паспорта компетенций от участника Проекта.

6.8. Паспорт компетенций формируется только из базы данных с результатами прохождения диагностики участников, авторизированный доступ к которой предоставлен руководителю Центра компетенций образовательной организации (далее – «Аналитическая система»).

6.9. Ответственность за предоставление доступа к Аналитической системе несет АНО «Россия – страна возможностей».

6.10. Ответственность за подготовку и формирование Паспорта компетенций несет руководитель Центра компетенций образовательной организации.

6.11. Паспорт компетенций дает студентам следующие преимущества:

- при трудоустройстве
- при поступлении в магистратуру УдГУ (Положение о назначении дополнительных 3 баллов поступления в магистратуру в УдГУ).

Алгоритм прохождения диагностики soft skills

1. Зайти по ссылке <https://softskills.rsv.ru>



2. Регистрация

3. Шаг заполнения анкеты (обязательно заполнение всех полей)

Анкета

Участник

Искренне благодарим вас за участие в опросе

OK

Фамилия

Имя

Отчество

Тип образования

Не менее 8 символов

Пол

Мужской Женский

Адрес проживания

Россия, г. Москва

Дата рождения

В поле учебное заведение указываем то, которое получаете

Анкета

Основное

Контакты

Образование

Еще ...

Уровень образования - специалитет

Наименование учебного заведения

Дата начала

Дата окончания

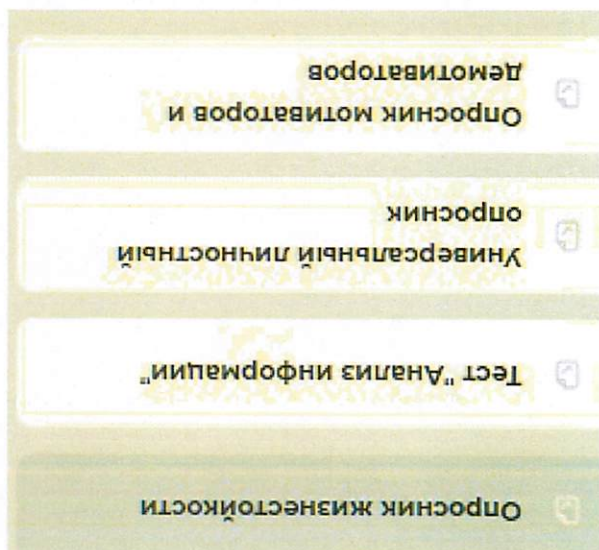
По настоящее время

Месяц

Год

Месяц

Год



4. Выбор теста (первые четыре «Базовые инструменты»)



университета

«Центр компетенций, Удмуртского государственного

В поле Центр Компетенций (указываем обязательно)

Информационная справка по образовательным курсам АНО «Россия – страна возможностей»

Описание образовательных курсов АНО «Россия – страна возможностей»

Данный блок состоит из одиннадцати образовательных курсов, направленных на развитие надпрофессиональных компетенций. Курсы предназначены как для самостоятельного, так и для организованного обучения в составе основных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования.

Курсы направлены на широкий круг обучающихся.

1. Образовательный курс «Саморазвитие на основе жизненных целей» направлен на развитие компетенции «Саморазвитие»

Объем образовательного курса – 29 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/728/>

Аннотация:

Образовательный курс «Саморазвитие на основе жизненных целей» поможет создать свой план развития на ближайшие годы. Обучающиеся познакомятся со своими целями и особенностями планирования, со спецификой профориентации и карьерного коучинга, а также создадут вокруг себя поддерживающую среду, которая не даст отступить при первых трудностях с современными концепциями саморазвития, попробуют применить полученные навыки для анализа кейсов героев курса, и, конечно, на практике создадут свои планы и системы.

Авторы:

Причисленко Анастасия Геннадьевна — психолог, бизнес-тренер, преподаватель soft skills Университета ИТМО, автор и преподаватель более 30 методических, психологических, управленческих курсов, в том числе «Личная эффективность и управление временем», эксперт всероссийских и международных форумов таких как «Всмысле», «Профрост», «Университет Талантов», «Фестиваль Практик Развития», «ПиР», «HRM Эксперт» и др.

Сорокотяга Ольга Александровна — карьерный консультант, консультант по эмоциональной зависимости, бизнес-тренер, преподаватель soft skills Университета ИТМО, в том числе курса «Личная эффективность и управление временем», «Управление карьерой», «Карьера в науке», «18+ лет HRD», автор и эксперт журнала «Управление персоналом», член Ассоциации Карьерного Консультирования и Сопровождения (АККС).

Карпова Елена Алексеевна — доцент, кандидат психологических наук, преподаватель блока soft skills Университета ИТМО, в том числе курса «Личная эффективность и управление временем», «Ученые записки СПбУТУиЭ», автор 165 публикаций в научных изданиях, в том числе шести учебно-методических пособий и монографий.

Осокова Мария — директор Центра карьеры Университета ИТМО, преподаватель и руководитель soft skills курсов Университета ИТМО, председатель комитета профориентации в Ассоциации карьерного консультирования и сопровождения (АККС).

2. Образовательный курс «Сотрудничество в профессиональной среде» направлен на развитие компетенции «Партнерство/Сотрудничество»

Объем образовательного курса – 30 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/720/>

Аннотация:

Образовательный курс расскажет о возможностях и преимуществах построения сотрудничества в деловой сфере. Обучающиеся смогут научиться анализировать ситуации, возникающие в профессиональной среде, и выбирать эффективную стратегию поведения. Научатся управлять своим мышлением и работать со своими установками, понимать свои сильные и слабые стороны, находить личные преимущества в коллаборации с другими людьми. Курс также подскажет, как лучше понимать свою мотивацию в процессе взаимодействия с другими людьми и выявлять мотивацию других, преодолевать различные барьеры в процессе сотрудничества.

Авторы:

Романенко Юлия Николаевна — преподаватель и руководитель курсов soft skills Университета ИТМО, разработчик образовательных программ по управлению командой, эффективным деловым коммуникациям, эмоциональному интеллекту, навыкам обучения, тайм-менеджменту и личной эффективности. Победитель конкурса «Лучший преподаватель Университета ИТМО 2021», лауреат грантового конкурса В. Потанина.

Казанцева Марина Васильевна — сооснователь и управляющий партнер тренингового агентства K&D Training, бизнес-тренер, автор программ по повышению личной, управленческой и организационной эффективности, организации эффективных межфункциональных коммуникаций и построению корпоративной культуры, преподаватель курсов Soft skills в НИУ ИТМО, разработчик игр для высшего образования и бизнеса. Ведет программы с 2012 года, разрабатывает авторские курсы с 2014 года.

Федорова Антонина Владимировна — практикующий психолог с 2017 года, тренер по публичным выступлениям в компании «Глагол», преподаватель курсов Soft skills в НИУ ИТМО. Преподаватель года Университета ИТМО 2021.

3. Образовательный курс «Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации» направлен на развитие компетенции «Следование правилам и процедурам»

Объем образовательного курса – 16 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/729/>

Аннотация:

Образовательный курс рассматривает специфику влияния культуры правил на результативность организации. Приводятся примеры такого влияния. Рассматривается выстраивание качественного принятия и соблюдения норм и правил в работе коллектива. При этом правила в организации иногда бывают источником напряжённости. Они способны устаревать, бывают чрезмерно жёсткими, они по-разному воспринимаются людьми с разными мировоззренческими ориентирами. На курсе вы узнаете:

- Как наличие правил создаёт функциональную надёжность в организации?
- Как воспринимаются одни и те же установки людьми разных культур?
- Как создать систему правил, отвечающую ценностям установкам сотрудников?

Авторы:

Анатолий Баляев — предприниматель и консультант в области усиления конструктивных форм корпоративной культуры и современных подходов к лидерству. Более 15 лет опыта работы в области проведения краткосрочных и развёрнутых, годичных образовательных и тренинговых программ. Сертифицированный специалист по «Spiral Dynamics Integral». Научный редактор и переводчик книг о спиральной динамике. Создатель международного русскоязычного сообщества исследователей и практиков интегрального подхода и вертикального развития численностью более 8000 человек. Основатель Центра становления человечности. Автор образовательной программы «Эволюционное мышление».

4. Образовательный курс «Стрессоустойчивость в современном мире» направлен на развитие компетенции «Стрессоустойчивость»

Объем образовательного курса – 29 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/757/>

Аннотация:

Образовательный курс расскажет о компонентах стрессоустойчивости: восприятию себя и своего будущего, организованности и настойчивости для формирования саморегуляции в ситуациях профессионального, личного и учебного стресса. Курс представляет возможность посмотреть на стрессоустойчивость как многокомпонентное психологическое образование, включающее в себя телесный, когнитивный, эмоциональный и поведенческий уровень. Вы научитесь приемам саморегуляции на каждом из этих уровней, попрактикуетесь в онлайн-режиме и попробуете встроить эти навыки без насилия для достижения качества жизни и счастья.

Авторы:

Причисленко Анастасия Геннадьевна — психолог, бизнес-тренер, преподаватель soft skills Университета ИТМО, автор и преподаватель более 30 методических, психологических, управленческих курсов, в том числе «Управление ресурсными состояниями», эксперт всероссийских и международных форумов таких как «Всмысле», «Профрост», «Университет Талантов», Фестиваль Практик Развития «ПиР», HRM Exro и др.

Кузнецов Валентин Владимирович — коуч ECF, ICF, тренер по ораторскому мастерству, профессиональный спикер по стандартам GSF, актёр, ведущий авторской рубрики «На бегу» на телеканале «Санкт-Петербург», преподаватель Университета ИТМО, в том числе курса «Управление ресурсными состояниями».

Карпова Елена Алексеевна — доцент, кандидат психологических наук, преподаватель блока soft skills Университета ИТМО, в том числе курса «Управление ресурсными состояниями», научный редактор журнала «Ученые записки СПбУТУиЭ», автор 165 публикаций в научных изданиях, в том числе шести учебно-методических пособий и монографий.

Сорокотяга Ольга Александровна — карьерный консультант, консультант по эмоциональной зависимости, бизнес-тренер, преподаватель soft skills Университета ИТМО, в том числе курса «Управление ресурсными состояниями», ex HRD, автор и эксперт журнала «Управление персоналом».

Джумагулова Алена Федоровна — консультирующий психолог и ведущий групп, кандидат психологических наук, преподаватель психологии, тренер ненасильственного общения, автор более 40 публикаций, в том числе по темам поведения в конфликте и личностной диагностике, автор курсов по саморегуляции и современным направлениям психологического консультирования, преподаватель soft skills Университета ИТМО, в том числе курса «Управление ресурсными состояниями».

Веригина Наталья Вячеславовна — HR консультант, бизнес-коуч, психолог, преподаватель soft skills Университета ИТМО, разработчик и тренер программ для бизнеса по личной и командной эффективности, коммуникациям и управлению людьми.

5. Образовательный курс «Анализ информации для принятия решений» направлена на развитие компетенции «Анализ информации и принятие решений»

Объем образовательного курса – 16 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/760/>

Аннотация:

Образовательный курс «Анализ информации для принятия решений» помогает развивать способности анализа информации и принятия решений как в повседневной, так и профессиональной деятельности. В рамках курса рассматриваются отдельные методы и инструменты разных наук как количественные,

так и качественные, которые позволяют анализировать информацию и в итоге способствуют рациональному принятию решений.

Авторы:

Абрамова Мария Олеговна — кандидат философских наук, директор центра социологии образования института образования НИ ТГУ, доцент кафедры социологии НИ ТГУ, преподаватель курсов по социологическим методам, сбору и анализу данных, в т.ч. «Сбор и анализ данных», «Качественные методы», «Методы и дизайн социологических и маркетинговых исследований», «Социологическое сопровождение управленческого процесса», автор более 30 публикаций в научных изданиях.

6. Образовательный курс «Коммуникативная грамотность» направлена на развитие компетенции «Коммуникативная грамотность»

Объем образовательного курса – 19 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/764/>

Аннотация:

Образовательный курс направлен на развитие коммуникативной компетентности. Обучающиеся узнают, что важно делать в процессе делового взаимодействия, чтобы достигать поставленных целей, а чего делать категорически нельзя. Курс поможет распознавать манипуляции и справляться с ними без вреда для отношений и нервной системы.

Авторы:

Сергеева Дарья Викторовна — преподаватель Центра развития универсальных компетенций УрФУ, ведущий тренер СКБ Контур.

Замощанский Иван Игоревич — директор Центра развития универсальных компетенций УрФУ, кандидат философских наук.

Степанова Анастасия Александровна — преподаватель Центра развития универсальных компетенций УрФУ, конфликтолог, фасилитатор, бизнес-тренер, член Российского психологического общества.

7. Образовательный курс «Клиентоориентированность как образ мышления» направлен на развитие компетенции «Клиентоориентированность»

Объем образовательного курса – 16 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/773/>

Аннотация:

Образовательный курс направлен на развитие клиентоориентированной компетентности. Курс позволяет прояснить суть понятия «клиентоориентированность», разделяя понятия внешнего и внутреннего клиента, знакомит с принципами клиентоориентированности и формулой формирования впечатления клиента, помогает освоить методы выявления потребностей клиентов, влияние сервиса на репутацию бренда. Обучающиеся разберутся, как сделать бизнес-процессы и продукты организации ориентированными на клиента, как внедрить стандарты работы с клиентом, а также освоить инструменты саморазвития и методы работы с претензиями и обращениями клиентов.

Авторы:

Альбицкая Елена Александровна — бизнес-тренер, фасилитатор, эксперт-консультант по оптимизации бизнес-процессов, эксперт по инструментам Lean и LSS, разработчик и ведущий учебных программ и тренингов, опыт практической деятельности более 30 лет

8. Образовательный курс «Эмоции и коммуникация» направлен на развитие компетенции «Эмоциональный интеллект»

Объем образовательного курса – 29 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/772/>

Аннотация:

Образовательный курс посвящен роли эмоций в процессе взаимодействия между людьми. Обучающиеся познакомятся с основными современными концепциями эмоций, узнают, в чем их функции и какую роль эмоции играют в эволюции человека. В курсе будет рассмотрен аспект проявления и управления эмоциями в процессе переговоров. Обучающиеся научатся распознавать и управлять своими эмоциями в ситуациях переговорного процесса, обращать внимание на состояние партнера и учитывать его эмоции в построении коммуникационной стратегии.

Авторы:

Орел Екатерина Алексеевна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ, специализация: измерение в социальных науках, оценка компетенции взрослых, методы психологического исследования, ключевые профессиональные компетенции, высшее образование.

Куликова Алена Александровна — кандидат наук об образовании, научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ, специализация: психометрика, психологическая диагностика и разработка методик, педагогическая психология, профориентация.

Манина Валерия Алексеевна — кандидат психологических наук, научный сотрудник Института образования НИУ ВШЭ, специализация: копинг-поведение, высшее образование.

9. Образовательный курс «Планирование и организация» направлен на развитие компетенции «Планирование и организация»

Объем образовательного курса – 24 академических часа без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/774/>

Аннотация:

В ходе освоения образовательного курса обучающиеся смогут получить представление о современных технологиях планирования и организации деятельности. В результате обучения слушатели узнают основные правила постановки целей различного характера, освоят навыки формирования планов разного уровня, смогут формулировать и определять приоритеты между задачами для достижения целей, распределять задачи между участниками команды, эффективно использовать рабочее и личное время, необходимое для выполнения задач.

Авторы:

Нечаева Ирина Михайловна — приглашённый преподаватель Департамента стратегического и международного менеджмента НИУ ВШЭ; сертифицированный профессионал в области управления проектами – Project Manager Professional (PMI); опыт управления крупными инвестиционно-строительными проектами более 10 лет.

10. Образовательный курс «Ориентация на результат» направлен на развитие компетенции «Ориентация на результат»

Объем образовательного курса – 20 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/765/>

Аннотация:

Образовательный курс развития компетенции «Ориентация на результат», объединяет современные теоретические представления о составляющих процесса, ориентированного на результат, и содержит упражнения для формирования практических навыков. Курс раскрывает содержание компетенции «ориентации на результат» с точки зрения фундаментальных особенностей восприятия человеком окружающего мира и построения на его основе модели своего поведения. Используя широкий

практический инструментарий, обучающийся познакомится со спецификой метапрограммы «процесс – результат», определит в чём заключается тонкая грань, разделяющая понятия «результативность» и «эффективность», освоит нетривиальные способы постановки целей.

Авторы:

Сотников Владислав Андреевич — кандидат психологических наук, заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития РНИМУ им. Н.И. Пирогова, клинический психолог, специалист по психосоциальной реабилитации детей и подростков, перенесших тяжелые заболевания.

11. Образовательный курс «Лидерство: основы» направлена на развитие компетенции «Лидерство»

Объем образовательного курса – 20 академических часов без финальной аттестации

Ссылка на курс: <https://rsv.ru/education/courses/1/775/>

Аннотация:

Образовательный курс содержит понятия, подходы и инструменты для освоения ключевых аспектов лидерства. Курс поможет вам сформировать представление о лидерской работе, освоить ключевые навыки, требуемые для нее, и подготовиться к практической деятельности в роли лидера.

Авторы:

Павел Павлович Меринов — магистр социологии, доцент НИУ ВШЭ, преподаватель Executive Master's программы «Профессиональный клиентский сервис и управление взаимоотношениями с клиентом» – Школы Маркетинговых Исследований при Департаменте социологии НИУ ВШЭ и ОИРОМ. Сертифицирующий тренер Hogan Assessment Systems (Personality, Team and Leadership Assessment & Development) и DDI (Development Dimensions International). Преподаватель «Школы Критического Мышления» (ШКМ).

Паспорта компетенций для участников, прошедших диагностику по базовым и дополнительным компетенциям

ПАСПОРТ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФНО участника _____

ДПО участника _____

Имя Фамилия _____

Дата выдачи _____

Компетенция	Оценочный результат
Информационная грамотность	высокий
Личностные компетенции	высокий
Коммуникативные компетенции	высокий
Культурные компетенции	высокий
Предметные компетенции	высокий
Специальные компетенции	высокий
Системные компетенции	высокий
Средства профессионального образования	высокий

И.Б. Мерзляков

ПАСПОРТ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФНО участника _____

ДПО участника _____

Имя Фамилия _____

Дата выдачи _____

Компетенция	Оценочный результат
Информационная грамотность	высокий
Личностные компетенции	высокий
Коммуникативные компетенции	высокий
Культурные компетенции	высокий
Предметные компетенции	высокий
Специальные компетенции	высокий
Системные компетенции	высокий
Средства профессионального образования	высокий

И.Б. Мерзляков